

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра геологии и нефтегазового дела

Утверждаю  
Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы

 Попова Я.П.  
«27» мая 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (модуля)  
*Б1.В.ДВ.01.02 «Минеральные ресурсы Дальнего Востока»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

05.03.01 Геология  
(код и наименование направления подготовки)

Профиль «Геология нефти и газа»  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и  
инвалидов


Южно-Сахалинск, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Минеральные ресурсы Дальнего Востока» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 «Геология».

Программу составил:

ст. преподаватель кафедры  
геологии и нефтегазового дела  Гальцев Алексей Андреевич

Рабочая программа дисциплины «Минеральные ресурсы Дальнего Востока» утверждена на заседании кафедры Геологии и нефтегазового дела, протокол № 9 от «27» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой  
геологии и нефтегазового дела, к.б.н., доцент  Денисова Я.В.

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с минеральными ресурсами территории, освоенностью и перспективами развития природно-ресурсного потенциала Дальневосточного региона.

#### **Задачи дисциплины:**

- Рассмотреть современные подходы к исследованию и оценке минеральных природных ресурсов;
- Изучить классификации и категории природных ресурсов, проанализировать закономерности распространения, динамику потребления, проблемы использования и охраны минеральных ресурсов;
- Освоить методологические подходы к оценке природно-ресурсного потенциала на региональном уровне;
- Формирование у студентов теоретических представлений, практических умений и навыков, необходимых для последующего успешного усвоения специальных дисциплин профиля «Геология нефти и газа».

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Минеральные ресурсы Дальнего Востока» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» и является дисциплиной, изучаемой по выбору студентов.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: общая геология, геоморфология, основы недропользования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: геологическое строение Дальнего Востока, организация геологоразведочных работ, антропогенные изменения в литосфере, а также для сбора материала и написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПКС-2</b>	Способен самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в соответствии с направлением и профилем подготовки	<b>ПКС-2.1.</b> Знать: современные источники геологической информации в соответствии с направлением и профилем подготовки. <b>ПКС-2.2.</b> Уметь: применять геологическую информацию в научно-исследовательской деятельности. <b>ПКС-2.3.</b> Владеть: основными навыками получать геологическую информацию.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов
	4 курс, 8 семестр
Общая трудоемкость	<b>72</b>
Контактная работа:	<b>9</b>
Лекции	<b>4</b>
Практические работы	<b>4</b>
Самостоятельная работа: - подготовка докладов, рефератов - подготовка мультимедийных презентаций - поиск и обработка статистической информации - написание конспекта	<b>60</b>
Контактная работа в период промежуточной аттестации	<b>1</b>
Контроль	<b>3</b>
Итоговая форма контроля	<b>Зачёт</b>

### 4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

#### Заочная форма обучения

Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная				
	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная	
Тема 1. Природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока и его оценка.	8	2			15	Дискуссия, Блиц-опрос
Тема 2. Классификации природных ресурсов.	8		2		15	Обсуждение докладов, Тестирование
Тема 3. Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов.	8		2		15	Блиц-опрос, обсуждение презентаций
Тема 4. Минеральные ресурсы Дальнего Востока.	8	2			15	Реферативный обзор, Дискуссия
Зачёт						Устный, по вопросам
Итого:	72	4	4		60	

### 4.3 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока и его оценка.

Ресурсный потенциал: обеспеченность и освоенность. Причины и характер трансформации природно-ресурсного потенциала страны. Природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока и его оценка. Подходы к оценке природно - ресурсного потенциала территории. Оценка природных ресурсов. Концепции и анализ развития регионов Дальнего Востока на основе системного анализа ресурсного потенциала.

#### Раздел 2. Классификации природных ресурсов.

Современные классификации ресурсов: возобновимые и невозобновимые, первичные и вторичные, частные и интегральные, ресурсы географической оболочки и т.д. Пространственная локализация ресурсов: плотность, сочетание, доступность. Эффективность ресурсопользования. Ресурсы: разведанные и годные к эксплуатации; предварительно разведанные; слабо разведанные. Достоверные запасы. Концепции развития регионов на основе анализа ресурсного потенциала.

#### Раздел 3. Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов.

Общие черты важнейших видов минеральных ресурсов. Факторы и оценочные параметры. Экономическая оценка ресурсов. Права собственности на природные ресурсы и их разграничение. Методы оценки минеральных природных ресурсов. Затратный метод. Рентный подход. Общая экономическая ценность. Экономическая эффективность природопользования: подходы и измерения. Система экономических инструментов рационального использования природных ресурсов: платность, ценообразование, налоговая политика, субсидия на федеральном и региональном уровнях.

#### Раздел 4. Минеральные ресурсы Дальнего Востока.

Общая характеристика минерально-сырьевых ресурсов. Минеральные ресурсы Дальнего Востока, география размещения. Классификация минеральных ресурсов. Условия формирования минеральных ресурсов. Металлические полезные ископаемые – железные руды, цветные металлы, благородные металлы, редкие и редкоземельные металлы. Неметаллические полезные ископаемые – агрохимическое и химическое сырье, стройматериалы. Горючие полезные ископаемые – уголь, нефть, природный газ, горючие сланцы, торф. Минеральные ресурсы Мирового океана. Проблемы использования и охраны минеральных ресурсов.

### 4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах
		ЗФО
1. Классификации природных ресурсов.	<i>Занятие в форме семинара (разбор конкретных ситуаций):</i> 1. Пространственная локализация ресурсов: плотность, сочетание, доступность; 2. Эффективность ресурсопользования.	2
2. Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов.	<i>Работа в группах с публичной презентацией результатов:</i> 1. Общие черты важнейших видов минеральных ресурсов; 2. Экономическая оценка ресурсов. Факторы и оценочные параметры.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>

## 5. Образовательные технологии

Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1. Природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока и его оценка.	Лекция	Проблемная лекция
	Самостоятельная работа	Подбор и анализ статистических данных
2. Классификации природных ресурсов.	Практическое занятие	Семинар с разбором конкретных ситуаций
	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3. Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов.	Практическое занятие	Работа в группах с публичной презентацией результатов
	Самостоятельная работа	Подбор и анализ статистических данных
4. Минеральные ресурсы Дальнего Востока.	Лекция	Лекция-беседа с использованием мультимедийных средств обучения
	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

### 6.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Основные понятия, объект и предмет ресурсоведения.
2. Природно-ресурсный потенциал регионов Дальнего Востока и его оценка.
3. Ресурсообеспеченность и ресурсоемкость.
4. Основные направления повышения эффективности использования минеральных ресурсов.
5. Концепции и анализ развития регионов на основе системного анализа ресурсного потенциала.
6. Региональные аспекты ресурсопользования регионов Дальнего Востока.
7. Государственный кадастр минеральных ресурсов России.
8. Современные классификации ресурсов: возобновимые и невозобновимые, первичные и вторичные, частные и интегральные.
9. Пространственная локализация ресурсов: плотность, сочетание, доступность.
10. Эффективность ресурсопользования.
11. Ресурсы: разведанные и годные к эксплуатации; предварительно разведанные; слабо разведанные.
12. Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов.
13. Система экономических инструментов для регионального ресурсопользования.
14. Принципы составления кадастра минерально-сырьевых ресурсов.

### 6.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации. Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Минеральные ресурсы Дальнего Востока»

1. Ресурсы топливно-энергетического комплекса и их значение для человека.

2. Запасы минеральных ресурсов в России.
3. География размещения минеральных ресурсов в России.
4. Классификация минеральных ресурсов.
5. Металлические полезные ископаемые – железные руды, цветные металлы, благородные металлы, редкие и редкоземельные металлы.
6. Неметаллические полезные ископаемые – агрохимическое и химическое сырье, стройматериалы.
7. Горючие полезные ископаемые – уголь, нефть, природный газ, горючие сланцы, торф.
8. Минеральные ресурсы Мирового океана.
9. Минеральные ресурсы шельфовой зоны Дальнего Востока.
10. Рациональное использование и охрана минеральных ресурсов.
11. Ресурсный потенциал: обеспеченность и освоенность.
12. Причины и характер трансформации природно-ресурсного потенциала страны.
13. Природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока и его оценка.
14. Методологические подходы к оценке природно - ресурсного потенциала региона.
15. Критерии оценки минеральных природных ресурсов.
16. Концепции и анализ развития регионов Дальнего Востока на основе системного анализа ресурсного потенциала.
17. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Амурской области.
18. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Забайкальского края.
19. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Сахалинской области.
20. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Приморского края.
21. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Камчатского края.
22. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Хабаровского края.
23. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Республики Бурятия.
24. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Еврейской автономной области.
25. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Магаданской области.
26. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Республики Саха (Якутия).
27. Минерально-сырьевая база регионов Дальнего Востока: общая характеристика минеральных ресурсов Чукотского автономного округа.
28. Проблемы рационального использования и охраны минеральных ресурсов.
29. Концепции и анализ развития регионов Дальнего Востока на основе системного анализа ресурсного потенциала.
30. Дифференциация запасов минерально-сырьевых ресурсов по регионам Дальнего Востока.
31. Система учета минеральных ресурсов на федеральном и региональном уровнях.

## 7. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- <i>опрос</i>	<i>5 баллов</i>	<i>10 баллов</i>	<i>50 баллов</i>
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>5 баллов</i>	<i>10 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
- <i>подготовка презентации</i>	<i>5 баллов</i>	<i>10 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
- <i>самостоятельная работа</i>	<i>5 баллов</i>	<i>10 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
Промежуточная аттестация (Тестирование)	<i>10 баллов</i>	<i>20 баллов</i>	<i>20 баллов</i>
Итого за семестр	<b><i>100 баллов</i></b>		

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1) Фоменко А.И. Водные и минеральные природные ресурсы: учебное пособие / Фоменко А.И.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-9729-0360-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86579.html>.

2) Дмитриев А.Д. Природопользование : учебное пособие / Дмитриев А.Д.. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-4487-0168-9. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74959.html>

### 8.2 Дополнительная литература

1) Зильбершмидт М.Г. Комплексное использование минеральных ресурсов. Книга 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Зильбершмидт М.Г., Исаев В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016.— 346 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64179.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2) Зильбершмидт М.Г. Комплексное использование минеральных ресурсов. Книга 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Зильбершмидт М.Г., Исаев В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78554.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3) Природопользование: практикум / М.С. Гридина [и др.].. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 128 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90873.html>

### 8.3 Программное обеспечение

1. Windows 10 Pro;
2. WinRAR;
3. Microsoft Office Professional Plus 2013;
4. Microsoft Office Professional Plus 2016;
5. Microsoft Visio Professional 2016;
6. Visual Studio Professional 2015;
7. Adobe Acrobat Pro DC;
8. ABBYY FineReader 12;
9. ABBYY PDF Transformer+;
10. ABBYY FlexiCapture 11;
11. Программное обеспечение «interTESS»;
12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», версия «Эксперт»;
13. ПО Kaspersky Endpoint Security;
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия);
15. «Антиплагиат - интернет».



#### **8.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Интернет – ресурс: Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);
2. Интернет – ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»;
3. Интернет – ресурс: [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
4. Интернет – ресурс: <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система Университетская библиотека «Лань».
5. Интернет – ресурс: <http://geoinform.ru/?an=blltn> Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов (Электронный ресурс);
6. Интернет – ресурс: <http://www.burneft.ru> Журнал «Бурение и нефть» (Электронный ресурс);
7. Интернет – ресурс: <http://www.rosnedra.gov.ru> Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию – Роснедра (Электронный ресурс).

#### **9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:**

- 1) Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- 2) Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
- 3) Технологическое и компьютерное виртуальное оборудование;
- 4) Пакет прикладных обучающих программ;